

Согласовано

На Управляющем совете

МБОУ ООШ п. Лиманный

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный

Искиндинова Х.К.

Приказ № 336-9 от «28» 08 2023г.



**План внеурочной
деятельности
основного общего образования
МБОУ «Основная общеобразовательная школа
п. Лиманный
Ровенского муниципального района
Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ ООШ п.Лиманный
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Лиманный Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – МБОУ ООШ п.Лиманный) составлен для 5-9 классов.

Основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ п.Лиманный;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03- 1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии

с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано на 34 учебные недели в 5-9 классах. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

1.1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлены программами «Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

1.3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено профминимумом «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты).

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, обще-культурное).

2.1. Духовно-нравственное направление. Программа клуба «Патриоты России» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.2. Спортивно-оздоровительное направление. Цель спортивно-оздоровительного направления - укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни. Данное направление представлено занятиями в кружке «Спортивные игры». Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия учащихся в школьных спортивных мероприятиях: Спартакиадах, Днях здоровья, кроссах и иных спортивных мероприятий.

2.3. Социальное направление представлено клубом «ЮДП».

Целью работы клуба «Юный друг полиции» является формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД.

2.4. Обще – интеллектуальное. Цель обще-интеллектуального направления - формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей, развитие личностных качеств, пропедевтика углубленного изучения предметов; данное направление призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, активизировать конкурсное и олимпиадное движение в школе. Данное направление представлено ВД «Я – исследователь».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности МБОУ ООШ п.Лиманный
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	класс				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность»	1	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)		1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные		1	1		1

	игры»					
Духовно-нравственное	«Патриоты России»	1		1	1	
Обще-интеллектуальное	«Я - исследователь»	1	1			
Социальное	«Юный друг полиции»			1	1	1
Итого:		4	5	5	4	5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности младшего школьника.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Результаты промежуточной

аттестации могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.