

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Ровенская районная администрация

Ровенского муниципального района

МБОУ ООШ п.Лиманный

СОГЛАСОВАНО

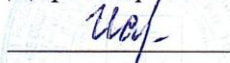
Зам. директора по УР



«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный



/Искиндинова Х.К./

Приказ № 284-д от «29» августа 2024г.



ПРОГРАММА КЛУБА

«Патриоты России»

Направление развития: общекультурное

Классы 5-9

2024-2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа студии разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, основной образовательной программы МБОУ ООШ п.Лиманный, согласно плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ п. Лиманный на 2024-2025 учебный год

Назначение программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность

В реализации данной программы нуждаются подростки 10-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Возраст обучающихся:

Обучающиеся МБОУ ООШ п.Лиманный 5-9 классов, возраст 10-15 лет.

Объём часов

Объём часов в количестве 34 часа

Продолжительность одного занятия

Продолжительность одного занятия –45 минут

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности

- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданского сознания
- Формирование стремления к здоровому образу жизни
- Развитие эстетических способностей
- Спортивно – оздоровительное
- Интеллектуальное развитие учащихся

Форма, методы работы:

Лекции, семинары, ролевые игры, беседы, викторины, практические занятия

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Часы	УУД
1	Мой дом- моя крепость	6	Познавательные , коммуникативные, регулятивные
2	Наши законы	5	Познавательные, коммуникативные, регулятивные

3	Моя Родина	8	Познавательные, коммуникативные, регулятивные
4	Как это было	16	Познавательные, коммуникативные, регулятивные
		35	

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Дата		Описание занятия
			план	Факт	
1	Моя родословная.	1			Знакомство детей с такими понятиями, как “родословная”, “поколение”, “предки”. Развитие умение работать с текстом; интерес к истории своей семьи; познавательные способности детей.
2	Генеалогическое древо	1			Учить составлять первую ступень родословного древа.
3	Семья и ее роль в жизни.	1			Раскрытие роли семьи в жизни каждого человека.
4	Традиции и обычаи моей семьи	1			Раскрытие значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха.
5	Старая фотография рассказала	1			Составление и описание фотографий, хранящихся в семейном архиве.
6	Фотоколлаж моей семьи	1			Создание фотоколлажа
7	Судьба человека в нашей семье	1			Знакомство с рассказом М.А Шолохова «Судьба человека».
8	Законны школы.	1			Для чего нужен устав

	Устав школы				школы. Кто его создал. Как он работает. Какие законы школы ты считаешь самыми главными. Примеры нарушения Устава школы и ответственность за эти нарушения.
9	Что такое Конституция РФ.	1			Что такое Конституция РФ. Конституция РФ - Основной Закон страны. Многонациональность народа России. Гражданский мир и согласие. Вера в добро и справедливость. Память предков. Ответственность перед нынешним и будущим поколениями. Порядок ведет ко всем добродетелям.
10	Что такое закон?	1			Понятие закона. Законы в первобытном обществе. Законы современного общества. Законы разных стран. Роль закона в обществе. Какие законы знаешь ты. Какие законы соблюдаешь ты, твои родители.
11	Законы внутри нас	1			Законы, которые внутри нас. Нравственные принципы человека. Твои «можно» и «нельзя». Голос совести. Твой жизненный девиз. Будь честен с самим собой.
12	Законы семьи	1			Что значат «законы семьи». Кто их создает. Что такое фамилия. Что такое традиции. Примеры из прошлого

					(семейный герб, фамильные реликвии и драгоценности). Законы твоей семьи.
13	Понятие “Малая Родина”. Место края в истории	1			Уточнение понятия «Родина», «малая родина», расширение знания детей о родном поселке, его прошлом, истории его образования.
14	Загадочный мир названий	1			Содействие расширению компетенций детей об истории названий уголков родины и их происхождение
15	Символы России. Обзорная беседа	1			Представление учащимся о государственных символах Российской Федерации; расширить кругозор учащихся о государственной символике России, воспитывать у учащихся уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа; коррекция внимания
16	Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов	1			Знакомство с поэтами и выразительное чтение
17	Диспут «За что любят Родину?»»	1			Игра словесная
18	Изучение традиций родного края	1			Сформировать представления о культуре родного края как части культуры
19	Активная жизненная позиция	1			Деловая игра
20	Помнит вся Россия про день	1			Знакомство детей с героическими

	Бородина...»				страницами истории Руси: с русско-французской войной, с Бородинским сражением, с героями Отечественной войны 1812 года.
21	Слава российского флота»	1			Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, к защитникам Отечества, к прошлому России, чувство гордости за русский народ, к святыням русской земли, чувство патриотизма.
22	Помощь в тылу	1			Развитие интереса к историческому прошлому России на примере работы тружеников в тылу во время ВОВ
23	Песни великой отечественной войны	1			Ознакомление с военными песнями
24	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	1			Ознакомление с профессиями военных лет. Расширение знаний детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск.
25	Тимуровское движение в наши дни	1			Формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.
26	Земляки – Герои Советского Союза	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой», развитие

					чувство гордости за землю, на которой живешь, усилить интерес к истории родного края, к судьбам земляков, сохранить в памяти юного поколения имена великих героев;
27	В жизни есть всегда место подвигам	1			Формирование патриотическое отношение к своей стране на примере подвигов наших предков и соотечественников.
28	Конкурс рисунков «Служу России»	1			Конкурс
29	Это нужно не мертвым, это нужно живым.	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
30	Полководцы победы	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
31	Военная техника периода войны	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
32	Дети войны. Пионеры-герои.	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
33	Величие подвига народа – победителя в В.О.В	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
34	Конкурс стихов собственного сочинения о России	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
35	Итоговое занятие	1			Обобщить изученное

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы для педагога

1. Активисты школьного музея. Программы для системы дополнительного образования детей, М. ФЦДЮТиК, МосгорСЮТур 2008
2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. «Феникс», Ростов—на—Дону, 1999. с.416
3. Воспитание и развитие личности в обновляющейся системе образования, Материалы к научно – практической конференции. Выпуск 1, Ростов-на-Дону, 1993.
4. Духовные ценности региональной и национально – этнической культуры – завет предков потомкам», Дом детского творчества, 2009.
5. Исследовательская деятельность учащихся по краеведению. Сост. П.В.романченко, Н.Н.Ткаченко, Е.И.ткаченко., Ростов-на-Дону, 2005.
6. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей. Ростов-на-Дону, 2009.
7. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. № 1, 2008.
8. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Сост. С.Г. Щербакова, Изд.-торговый дом «Корифей», 2007.
9. «Развитие исследовательской деятельности учащихся» - Москва «Народное образование», 2001 г.
10. Региональные программы Донской средней общеобразовательной школы. Выпуск 1, Ростов-на-Донк, 1993.
11. Селюнин В.А. Юг России в войне 1941-1945 гг.Ростов н/Д. 1995.
12. Материалы городского Архива, музея при "Доме пионеров", РДК.
13. Фролов Ю.В. Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода. Источник: <http://www.zam.resobr.ru>

6.2. Список литературы для детей

1. Донская история в вопросах и ответах Е.И. Дулнмова, С.А. Кислицына в 2-х томах. Ростов н/Д 1999.
2. Донское казачество в гражданской войне (1918-1920 г) Ростов н/Д. 1992.
3. История донского казачества. А.В. Венков. Ростов н/Д.2001.
4. История Донского края с древнейших времен до конца 16 века О.Г. Веряскина. Ростов н/Д 2005
5. История Донского края. 17-19 века. Н.В. Самарина. Ростов н/Д. 2004.
6. История Донского края 20 века, С.А. Кислицын И.Г. Кислицыиа. Ростов н/Д. Л 004.
7. История Дона и Северного Кавказа. С древнейших времен до 1917 года. Л.И. Нарезного, Н.В. Самариной Ростов н/Д.2001.
8. Незабываемые годы. Малахаткин П.И. г.Сальск. 2000.

Дополнительный материал:

1. Архивные документы
2. Данные публикаций СМИ (районные газеты «Сальская степь», «Компас +», «Неделя нашего региона») 3.
3. Рассказы очевидцев. 4.

Используемые источники:

http://учитель.my1.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_g_razhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/
<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-voopitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

Предполагаемые результаты

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Портфель достижений

Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня