

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Сапаргалиева Г.М.

Протокол № 1 от «28» 08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный

 Искиндинова Х.К.

Приказ №336-д от «29» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Подвижные игры»

2023-2024 учебный год

Составитель программы:

учитель физической культуры

Искиндинова А.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа кружка «Подвижные игры» разработана в условиях реализации ФГОС нового поколения, Основной образовательной программы ОУ.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями обучающихся; удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества

Задачи:

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и применению их в различных по сложности условиях.
- укрепить здоровье обучающихся.
- повысить уровень сформированности качеств личности школьников, что будет способствовать успешности их адаптации в обществе.
- повысить интерес к учебной деятельности.
- формировать у школьников знания о здоровье человека, о способах сохранения и укрепления.

Объем часов, отпущенных на занятия:

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Кружок ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Вводное теоретическое занятие.

Игры на свежем воздухе - лапта.

«Игры-догонялки» - «Дедушка Мазай», «Горелки», Два Мороза», «Третий лишний»;

«Игры народов мира» - Познавательная беседа «Игры народов мира»- мордовская народная игра «Ворона», эстонская народная игра «Сторож», русская народная игра «Жмурки»;

«Игры на внимание» - «Весёлые старты» «Караси и щуки» «Мяч среднему» «Мяч ловцу»

«Игры на свежем воздухе в зимний период»- Викторина с элементами видеороликов «Зимние виды спорта», «Сороконожка на лыжах», «Лыжные врата», «Догонялки на лыжах», «Салки шайбой», «Кто дальше?»

«Настольные игры» - Лото, шахматы, детское домино, шашки. Викторина «Спорт вокруг нас»

«Игры на свежем воздухе» - «Арам шим шим», «А какой твой цвет?», «Застывшее королевство», «Малайский волейбол», «Салки с защитником», «Салки-приседалки»

Итоговое занятие

Формы организации занятий внеурочной деятельности

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Организация работы групповая.

Основные виды учебной деятельности

- **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.
- **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр.
- **Осваивать** двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
- **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.
- **Моделировать** технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.
- **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности.
- **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности
- **Проявлять** быстроту и ловкость во время подвижных игр.
- **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата		
			планируемая	фактическая	
1	1	Вводное теоретическое занятие.	1		
<i>Игры на свежем воздухе» 3ч</i>					
2	2	Подвижная игра «Лапта».	1		
3	3	Подвижная игра «Лапта»	1		
4	4	Подвижная игра «Лапта»	1		
<i>«Игры-догонялки» 4ч</i>					
5	5	Подвижная игра «Дедушка Мазай»	1		
6	6	Подвижная игра «Горелки»	1		
7	7	Подвижная игра «Два Мороза»	1		
8	8	Подвижная игра «Третий лишний»	1		
<i>«Игры народов мира» 4ч</i>					
9	9	Познавательная беседа «Игры народов мира»	1		
10	1	Мордовская народная игра «Ворона».	1		
11	2	Эстонская народная игра «Сторож»	1		
12	3	Русская народная игра «Жмурки»	1		
<i>«Игры на внимание» 4ч</i>					
13	4	Подвижная игра «Весёлые старты»	1		
14	5	Подвижная игра «Караси и щуки»	1		
15	6	Подвижная игра «Мяч среднему»	1		
16	7	Подвижная игра «Мяч ловцу»	1		
<i>«Игры на свежем воздухе» 6ч</i>					
17	1	Викторина с элементами видеороликов. «Зимние виды спорта»	1		
18	2	Подвижная игра «Сороконожка на лыжах»	1		
19	3	Подвижная игра «Лыжные врата»	1		
20	4	Подвижная игра «Догонялки на лыжах»	1		
21	5	Подвижная игра «Салки шайбой»	1		
22	6	Подвижная игра «Кто дальше?»	1		
<i>«Настольные игры» 5ч</i>					
23	7	Лото, шахматы, детское домино,	1		

		шашки.			
24	8	Лото, шахматы, детское домино, шашки.	1		
25	9	Лото, шахматы, детское домино, шашки.	1		
26	10	Настольные игры	1		
27	1	Викторина «Спорт вокруг нас»	1		
«Игры на свежем воздухе» 7 ч					
28	2	Подвижная игра «Арам шим шим»	1		
29	3	Подвижная игра «А какой твой цвет?»	1		
30	4	Подвижная игра «Застывшее королевство»	1		
31	5	Подвижная игра «Салки с защитником»	1		
32	6	«Подвижная игра Малайский волейбол»	1		
33	7	Подвижная игра «Салки-приседалки»	1		
34	8	Подвижная игра «Салки-приседалки»	1		

Материально-техническое обеспечение

1. Жуков М.Н. Подвижные игры:.. — М.: Издательский центр «Академия»
2. Г.П. Болонов «Физкультура в начальной школе» методическое пособие – Творческий центр СФЕРА Москва 2005
3. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №4 Н.Н. Макаринова. Народные игры на уроках физической культуры
4. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №9 В.В. Лаврентьев. Подвижные игры
5. Журнал «Начальная школа» за 2010 год №8 Д.А. Антуфьев, С.Л. Антуфьева. Эмоциональная зарядка на весь день
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, М.: Просвещение, 2011г
7. Антонова Ю. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО издательство «ДОМ XXI век» , 2006г.
8. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья в 1-5 классах - М.: ВАКО, 2004г
9. Кочурова С. Большая книга школьных праздников - Академия развития, Ярославль, 2007г.