Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 04.04.2025.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ п. Лиманный
_____ Искиндирова Х.К.
Приказ №149 от 04.04.2025.

Результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Лиманный Ровенского муниципального района Саратовской области» за 2024 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ п.Лиманный (далее – Школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ ООШ п. Лиманный;

В школе имеются:

- «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 10 октября 2002 года за основным

государственным регистрационным номером 1026401980098 Межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

- «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учет 14 мая 1998 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115427).

Имеются локальные акты:

<u>В части содержания образования:</u>

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательные программы и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочая программа воспитания;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о режиме занятий при пятидневной учебной неделе

<u>В части организации образовательного процесса:</u>

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,

Штатное расписание,

Календарные учебные графики,

Положение о награждении работников школы,

Положение об общешкольном родительском комитете,

Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),

Положение о методическом объединении классных руководителей,

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,

Расписание занятий,

Инструкции по охране труда,
Инструкция о мерах пожарной безопасности,
Трудовые договоры,
Дополнительные соглашения к трудовым договорам.

В части прав обучающихся:

Правила приёма, отчисления, перевода в общеобразовательное учреждение,
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об ученическом совете,
Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии серия 64Л01 №0002239, регистрационный № 2518 от 10 марта 2016 г., школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, согласно свидетельства о государственной аккредитации № 404 от 22 апреля 2013г.

Школа реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: 10 минут после 1,3,4 уроков, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 2, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ п.Лиманный приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ п.Лиманный внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и

Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ООШ п.Лиманный обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, клубы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 14 объединений внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации
основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

1 – 4 классы

Направления деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«100 шагов в будущее» «Орлята России» «Рукодельница» «Мудрый совёнок»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»

5 - 9 классы

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие. Разговоры о важном
	Клуб «Патриоты России»
Социальное	Клуб «Юный друг полиции»
Обще-интеллектуальное	Школьное научное общество «Я – исследователь»
Обще-культурное	«Основы функциональной грамотности»
	«Функциональная грамотность»
	Профминимум «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры», «Мы – чемпионы», «Футбол», «Волейбол»

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены**.**

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных

мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 01 января по 31 декабря 2024 года проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- тематические классные часы, посвящённые Году семьи;
- поздравление семей военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- оказание волонтёрской помощи семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- проведение муниципального мероприятия «Мы - одна семья!»;
- круглый стол с представителями многодетных семей «Моя семья – моя опора!»;
- конкурс рисунков «Моя семья!»;
- конкурс сочинений «История моей семьи»;
- шахматный турнир на первенство школы с участием мам и пап обучающихся;
- соревнования по дворовому футболу.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 80% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ п.Лиманный проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024 года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания «Терроризму – НЕТ!», «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей школьников.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 7-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Надирова Д.Ш.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены РДДМ принимали активное участие различных акциях и конкурсах: «Я – гражданин!» (вручение паспорта РФ), «Вызов Первых», «Весна в Движении», «Первая помощь», «Открывая книгу с Первыми».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В 2024 году проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы выступления по правилам

безопасности на дорогах, ПДД, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось мероприятиям патриотической направленности. Обучающиеся 5-9 классов активно принимали участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», игра «Зарница», «Голубая волна», «Голубая лента», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Окна России», «Дети России», в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине: флешмоб «Ты знай, солдат, ты не один, с тобою вся страна!», «Поздравь Героя!».

В школе организована работа волонтеров. Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, помогали ветеранам педагогического труда, проводили экологические акции.

В школе проводятся традиционные мероприятия: 1. День знаний; 2. Посвящение в первоклассники; 3.День здоровья; 4. Праздник, посвященный дню Учителя; 5. Путешествия в страну интересных уроков и внеклассных мероприятий (предметные недели); 6. День Конституции РФ; 7. Новогодний карнавал; 8. Праздник «Масленица», посвященный проводам зимы; 9. Военно-спортивная игра «Зарница» ко дню защитников Отечества; 10. 8 марта; 11. Прощание с азбукой; 12. Митинг, посвящённый Великой Победе 9 мая; 13. Шествие Бессмертного полка; 14. Последний звонок; 15. День Независимости России; 16. День памяти и скорби; 17. День Российского флага.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:

- областной конкурс чтецов «Стихи, как летопись войны!»;
- III муниципальный конкурс защиты проектов «Математика в моей жизни!»;
- III муниципальный турнир по шахматам «Юный шахматист!»;
- муниципальный конкурс «Мы - наследники великой державы!»;
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая купина»;
- муниципальный конкурс рисунков «Новогодний плакат»;
- муниципальный смотр строя и песни.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с

общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «Мы будущие защитники Отечества», участие «Диктанте Победы», просмотрах фильмов военной тематики; поздравление ветеранов педагогического труда с днём Учителя, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «Вахта Памяти», оформление стенда «Мы гордимся», размещение баннера с Героями России Саратовской области - участниками СВО.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. На классных часах изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В МБОУ ООШ п. Лиманный продолжает функционировать кадетский курс в составе 7 обучающихся.

Кадетский курс имеет свой флаг, штандарт, работает под девизом: «Богу – Душу, Жизнь – Отчизне, Долг – себе, Честь – никому!!!». Воспитание гражданственности и патриотизма воспитанников кадетского курса проходит через изучение истории и культуры во внеурочной деятельности. Кадеты посещают клуб «Патриоты России» (руководитель Рамазанова З.А.). На занятиях клуба обучающиеся знакомятся с правилами этикета, правилам ведения беседы, грамотно писать, знакомятся с историей и источниками культуры кадетского образования, с символикой, знаками, знамёнами кадетских корпусов России, выдающимися личностями, бывшими выпускниками кадетских корпусов, которые своим примером призваны воспитывать патриотизм, нравственность, силу духа будущих выпускников кадетского курса. Спортивную подготовку кадеты получают на занятиях в секций «Спортивные игры», «Мы – чемпионы», «Футбол», «Волейбол». (руководитель Искиндирова А.К.). На уроках физической культуры занимаются строевой подготовкой.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Кормушка», «Голубая волна», «Голубая лента», «Волге – крышка!».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», приняли участие во Всероссийском уроке ОБЖ.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями 7-9 классов были проведены классные часы на профориентационные темы. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», принимали активное участие во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2024 году: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ п.Лиманный в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области.

Раздел 2. Система управления организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ ООШ п.Лиманный и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива%
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методическая служба, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методическая служба помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся методические объединения.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
		Должность	Кв. категория	Должность	Кв. категория
1.	Искиндирова Хадича Кувайдуловна	директор	1	директор	1
2.	Батаргалиева Алия Бакшутовна	учитель, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьной методической	1	учитель, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьной методической	1

		службы,		службы,	
3.	Искиндирова Айслу Кадыровна	учитель, зам. директора по УР,	1	учитель, зам. директора по УР,	1
4.	Мулдагалиева Татьяна Касимовна	учитель, соцпедагог	1	-	-
5.	Надирова Диана Шалбузовна	учитель	1	учитель	1
6.	Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна	учитель	1	учитель	1
7.	Хазранова Муминат Айдемировна	учитель, зам.директора по ВР	1	учитель, зам.директора по ВР	1
8.	Юналиева Альфия Хамзяевна	учитель	1	учитель	1
9.	Сатторова Малика Джабаровна	-	-	учитель, соцпедагог	нет
10.	Хива Хеджер Шемуровна	-	-	учитель	нет
Итого:			8		9

Учителя с высшим образованием – 8 чел., со специальным педагогическим образованием – 1 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
	человек	%	человек	%
Число работающих педагогических работников	8	100	9	100
Имеют категорию	8	100	7	78
Из них: высшую	-	-		
первую	8	100	7	78
вторую	-	-		
соответствие занимаемой должности	-	-		
без категории	-	-	2	22

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году КПК прошли 9 педагогов, профессиональную переподготовку 2 педагога.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0%	0	0%
1 – 5 года	0	0%	0	0%
5 – 10 лет	2	25%	4	44%
10 – 15 лет	1	12,5%	1	11%
15 – 20 лет	0	0%	0	0%
20 – 25 лет	2	25%	1	11%
25 – 30 лет	1	12,5%	1	11%
Свыше 30 лет	2	25%	2	23%
Итого:	8	100%	9	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
	человек	%	человек	%
От 19 до 25 лет	-	-	-	-
От 25 до 35 лет	1	12,5	1	11
От 35 до 45 лет	2	25	2	22
От 45 до 55 лет	2	25	2	22
Свыше 55 лет	3	37,5	4	44
Итого:	8	100	9	100

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педагогического коллектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем, 33% педагогического коллектива составляют молодые специалисты.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В МБОУ ООШ п. Лиманный на начало 2024 года сели за парты 67 обучающихся, из них 1-4 классы – 34 обучающихся, 5-9 классы- 33

обучающихся. На конец 2024 года в школе обучаются 57 школьников, из них 1-4 классы – 26 обучающихся, 5-9 классы – 31 обучающийся.

На конец 2024 года в школе занимались 57 обучающихся (из них 3 чел. - обучающиеся 1 класса). 54 обучающихся 2-9 классов (100%) аттестованы, все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме, что составило 100%. Из 54 аттестованных обучающихся 28 человек закончили на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний по классам следующее:

Класс	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (%)
1	3	-	-
2	5	3	60%
3	11	6	55%
4	7	2	29%
5	7	5	71%
6	6	2	33%
7	5	3	60%
8	4	0	0%
9	9	7	78%
Итого:	57	28	49%

Низкое качество знаний имеют обучающиеся 8-го (классный руководитель Искиндирова А.К.), обучающиеся 4 класса (классный руководитель Надирова Д.Ш.), высокое качество знаний у обучающихся 9-го класса (классный руководитель Рамазанова З.А.).

Рекомендации учителям-предметникам:

- продолжать работу по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся;
- классным руководителям проводить работу по повышению качества образования обучающихся, работая в тесном сотрудничестве с педагогами – предметниками и родителями обучающихся.
- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2023-20424 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ ООШ п.Лиманный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	25	3,3	100	50	3,5
2022-2023	100	29	3,3	100	57	3,6
2023-2024	100	83	3,8	100	50	3,5

В 2024 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9 класса, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

В 2024 году ученики девятых классов сдавали ОГЭ по двум обязательным дисциплинам: по русскому языку и математике, по трём дисциплинам по выбору: обществознанию, информатике и биологии. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	29	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством просвещения РФ, получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по предметам показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8 классов, что говорит о достаточном уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников и участий в школьном и муниципальном этапах ВсОШ увеличилось.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ п.Лиманный в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондентов (56% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90%.
2. Условия и оснащенность ОО – 80%.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 90%.

Раздел 6. Трудоустройство выпускников

Все выпускники 9 класса продолжили обучение в ССУЗах г. Саратова и Энгельса.

Раздел 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МБОУ ООШ п. Лиманный имеет свидетельство о государственной аккредитации № 404 от 22 апреля 2013г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального и основного общего образования соответствуют ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО. ООП НОО и ООП ООО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы и основной образовательной программе основного общего образования, утвержденным МБОУ ООШ п. Лиманный.

Основная образовательная программа за 2023-2024 учебный год реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине праздничных дней, больничных листов педагогов.

Основная образовательная программа реализуется соответственно срокам исполнения. По состоянию на 31 декабря 2024 года ООП выполнена в пределах объёма, запланированного на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Юридический и фактический адрес МБОУ ООШ п. Лиманный: 413270, Саратовская область, Ровенский район, п. Лиманный, ул. Центральная, дом 25; тел. 8(84596) 4-36-19

Тип здания: типовое, кирпичное, двухэтажное.

Год ввода в эксплуатацию – 1984 год.

Проектная мощность – 192 ученических места

Всего аудиторий:

учебные кабинеты – 7,
лаборантских – 0,
компьютерный класс – 1,
комната боевой славы – 1,
спортивный зал – 1, раздевалки – 1, душевые – 2,
мастерская – 1,
кабинет технологии – 1,
спортивный комплекс: спортивная площадка

административные помещения:

кабинет директора – 1,
учительская-1,
кабинет социального педагога - 0

служебные помещения:

гардероб - 1,
туалеты – 3,
столовая – 1,
щитовая – 1,
библиотека – 1

Библиотека – 24 кв. м., книжный фонд – 1097, в том числе школьных учебников – 740.

Столовая, площадь – 60 кв. м., число посадочных мест – 30.

Технические средства обучения:

компьютеры – 3,
моноблок-4
ноутбук -5
принтеры –2 ,
копировальные аппараты и сканер - 1,
телевизоры –1,
мультимедийный проектор – 2,
интерактивная доска -1,
маркерная доска-3,
фотоаппараты –2,
музыкальные центры – 1,
DVD – 1,
фортепиано – 2.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 и ФОП показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.