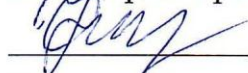


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Сапаргалиева Г.М.

Протокол № 1 от «28» 08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный



Искиндинова Х.К.

Приказ №336-д от «29» 08.2023 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА
«Патриоты России»
Направление развития: общекультурное
Классы 5-9
2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Учитель **Хазранова М.А.**

2023г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа студии разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, основной образовательной программы МБОУ ООШ п.Лиманный, согласно плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ п. Лиманный на 2023-2024 учебный год

Назначение программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность

В реализации данной программы нуждаются подростки 10-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Возраст обучающихся:

Обучающиеся МБОУ ООШ п.Лиманный 5-9 классов, возраст 10-15 лет.

Объём часов

Объём часов в количестве 35 часов

Продолжительность одного занятия

Продолжительность одного занятия –45 минут

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности

- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданского сознания
- Формирование стремления к здоровому образу жизни
- Развитие эстетических способностей
- Спортивно – оздоровительное
- Интеллектуальное развитие учащихся

Форма, методы работы:

Лекции, семинары, ролевые игры, беседы, викторины, практические занятия

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Часы	УУД
1	Мой дом- моя крепость	6	Познавательные , коммуникативные, регулятивные
2	Наши законы	5	Познавательные, коммуникативные, регулятивные

3	Моя Родина	8	Познавательные, коммуникативные, регулятивные
4	Как это было	16	Познавательные, коммуникативные, регулятивные
		35	

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Дата		Описание занятия
			план	Факт	
1	Моя родословная.	1			Знакомство детей с такими понятиями, как “родословная”, “поколение”, “предки”. Развитие умение работать с текстом; интерес к истории своей семьи; познавательные способности детей.
2	Генеалогическое древо	1			Учить составлять первую ступень родословного древа.
3	Семья и ее роль в жизни.	1			Раскрытие роли семьи в жизни каждого человека.
4	Традиции и обычаи моей семьи	1			Раскрытие значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха.
5	Старая фотография рассказала	1			Составление и описание фотографий, хранящихся в семейном архиве.
6	Фотоколлаж моей семьи	1			Создание фотоколлажа
7	Судьба человека в нашей семье	1			Знакомство с рассказом М.А Шолохова «Судьба человека».
8	Законны школы.	1			Для чего нужен устав

	Устав школы				школы. Кто его создал. Как он работает. Какие законы школы ты считаешь самыми главными. Примеры нарушения Устава школы и ответственность за эти нарушения.
9	Что такое Конституция РФ.	1			Что такое Конституция РФ. Конституция РФ - Основной Закон страны. Многонациональность народа России. Гражданский мир и согласие. Вера в добро и справедливость. Память предков. Ответственность перед нынешним и будущим поколениями. Порядок ведет ко всем добродетелям.
10	Что такое закон?	1			Понятие закона. Законы в первобытном обществе. Законы современного общества. Законы разных стран. Роль закона в обществе. Какие законы знаешь ты. Какие законы соблюдаешь ты, твои родители.
11	Законы внутри нас	1			Законы, которые внутри нас. Нравственные принципы человека. Твои «можно» и «нельзя». Голос совести. Твой жизненный девиз. Будь честен с самим собой.
12	Законы семьи	1			Что значат «законы семьи». Кто их создает. Что такое фамилия. Что такое традиции. Примеры из прошлого

					(семейный герб, фамильные реликвии и драгоценности). Законы твоей семьи.
13	Понятие “Малая Родина”. Место края в истории	1			Уточнение понятия «Родина», «малая родина», расширение знания детей о родном поселке, его прошлом, истории его образования.
14	Загадочный мир названий	1			Содействие расширению компетенций детей об истории названий уголков родины и их происхождение
15	Символы России. Обзорная беседа	1			Представление учащимся о государственных символах Российской Федерации; расширить кругозор учащихся о государственной символике России, воспитывать у учащихся уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа; коррекция внимания
16	Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов	1			Знакомство с поэтами и выразительное чтение
17	Диспут «За что любят Родину?»»	1			Игра словесная
18	Изучение традиций родного края	1			Сформировать представления о культуре родного края как части культуры
19	Активная жизненная позиция	1			Деловая игра
20	Помнит вся Россия про день	1			Знакомство детей с героическими

	Бородина...»				страницами истории Руси: с русско-французской войной, с Бородинским сражением, с героями Отечественной войны 1812 года.
21	Слава российского флота»	1			Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, к защитникам Отечества, к прошлому России, чувство гордости за русский народ, к святыням русской земли, чувство патриотизма.
22	Помощь в тылу	1			Развитие интереса к историческому прошлому России на примере работы тружеников в тылу во время ВОВ
23	Песни великой отечественной войны	1			Ознакомление с военными песнями
24	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	1			Ознакомление с профессиями военных лет. Расширение знаний детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск.
25	Тимуровское движение в наши дни	1			Формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.
26	Земляки – Герои Советского Союза	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой», развитие

					чувство гордости за землю, на которой живешь, усилить интерес к истории родного края, к судьбам земляков, сохранить в памяти юного поколения имена великих героев;
27	В жизни есть всегда место подвигам	1			Формирование патриотическое отношение к своей стране на примере подвигов наших предков и соотечественников.
28	Конкурс рисунков «Служу России»	1			Конкурс
29	Это нужно не мертвым, это нужно живым.	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
30	Полководцы победы	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
31	Военная техника периода войны	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
32	Дети войны. Пионеры-герои.	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
33	Величие подвига народа – победителя в В.О.В	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
34	Конкурс стихов собственного сочинения о России	1			Формирование такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «герой»
35	Итоговое занятие	1			Обобщить изученное

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы для педагога

1. Активисты школьного музея. Программы для системы дополнительного образования детей, М. ФЦДЮТиК, МосгорСЮТур 2008
2. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. «Феникс», Ростов—на—Дону, 1999. с.416
3. Воспитание и развитие личности в обновляющейся системе образования, Материалы к научно – практической конференции. Выпуск 1, Ростов-на-Дону, 1993.
4. Духовные ценности региональной и национально – этнической культуры – завет предков потомкам», Дом детского творчества, 2009.
5. Исследовательская деятельность учащихся по краеведению. Сост. П.В.романченко, Н.Н.Ткаченко, Е.И.ткаченко., Ростов-на-Дону, 2005.
6. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей. Ростов-на-Дону, 2009.
7. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. № 1, 2008.
8. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Сост. С.Г. Щербакова, Изд.-торговый дом «Корифей», 2007.
9. «Развитие исследовательской деятельности учащихся» - Москва «Народное образование», 2001 г.
10. Региональные программы Донской средней общеобразовательной школы. Выпуск 1, Ростов-на-Донк, 1993.
11. Селюнин В.А. Юг России в войне 1941-1945 гг.Ростов н/Д. 1995.
12. Материалы городского Архива, музея при "Доме пионеров", РДК.
13. Фролов Ю.В. Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода. Источник: <http://www.zam.resobr.ru>

6.2. Список литературы для детей

1. Донская история в вопросах и ответах Е.И. Дулнмова, С.А. Кислицына в 2-х томах. Ростов н/Д 1999.
2. Донское казачество в гражданской войне (1918-1920 г) Ростов н/Д. 1992.
3. История донского казачества. А.В. Венков. Ростов н/Д.2001.
4. История Донского края с древнейших времен до конца 16 века О.Г. Веряскина. Ростов н/Д 2005
5. История Донского края. 17-19 века. Н.В. Самарина. Ростов н/Д. 2004.
6. История Донского края 20 века, С.А. Кислицын И.Г. Кислицыиа. Ростов н/Д. Л 004.
7. История Дона и Северного Кавказа. С древнейших времен до 1917 года. Л.И. Нарезного, Н.В. Самариной Ростов н/Д.2001.
8. Незабываемые годы. Малахаткин П.И. г.Сальск. 2000.

Дополнительный материал:

1. Архивные документы
2. Данные публикаций СМИ (районные газеты «Сальская степь», «Компас +», «Неделя нашего региона») 3.
3. Рассказы очевидцев. 4.

Используемые источники:

http://учитель.my1.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_g_razhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/
<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vozpitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

Предполагаемые результаты

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Портфель достижений

Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня