

**МБОУ "ООШ п. Лиманный Ровенского муниципального района
Саратовской области"
ул. Центральная, 25
п. Лиманный Ровенского муниципального района
Саратовской области"
тел. 8(84596)4-36-19 e- mail: ooshlimannyi@yandex.ru
ИНН 6428004025 КПП 642801001**

**Главе Ровенской районной администрации
Ровенского муниципального района
Саратовской области
Котову В.С.
Директора МБОУ ООШ п. Лиманный
Искиндириной Х.К.**

**Уважаемый Василий Семенович!
Направляются Вам результаты отчёта о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области» за 2021 год**

Принято
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9 от 11.04.2022г.

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ п. Лиманный

 Искиндинова Х.К.

Приказ № 144-д от 12.04.2022г.



**Результаты Самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа. Лиманный
Ровенского муниципального района Саратовской области»
за 2021 год**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

а) Имеется «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 10 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1026401980098 Межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

б) Имеется «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учет 14 мая 1998 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115427).

Устав МБОУ ООШ п. Лиманный утвержден Постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области №136 от 22.05.2020г.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательная программа и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Рабочая программа воспитания;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о режиме занятий при пятидневной учебной неделе

В части организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,

Штатное расписание,

Календарные учебные графики,

Положение о награждении работников школы,

Положение об общешкольном родительском комитете,
Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),
Положение о методическом объединении классных руководителей,
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,
Расписание занятий,
Инструкции по охране труда,
Инструкция о мерах пожарной безопасности,
Трудовые договоры,
Дополнительные соглашения к трудовым договорам,
Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

Правила приёма, отчисления, перевода в общеобразовательное учреждение,
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об ученическом совете,
Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии серия 64Л01 №0002239, регистрационный № 2518 от 10 марта 2016 г., школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

МБОУ ООШ п. Лиманный имеет свидетельство о государственной аккредитации № 404 от 22 апреля 2013г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального и основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. ООП НОО и ООП ООО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы и основной образовательной программе основного общего образования, утвержденным МБОУ ООШ п. Лиманный.

В МБОУ ООШ п.Лиманный запланирован переход с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 и

основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория
1.	Искинди́рова Хадича Кувайдуловна	директор	1
2.	Батаргалиева Алия Бакшутровна	учитель, зам. директора по УВР руководитель школьной методической службы	1
3.	Джабраилова Мария Валерьевна	учитель	Без категории
4.	Искинди́рова Айслу Кадыровна	учитель	1
5.	Мулдагалиева Татьяна Касимовна	учитель	1
6.	Надирова Диана Шалбузовна	учитель	Соответствие занимаемой должности
7.	Рамазанова Зайнаб Абдурахмановна	учитель	1
8.	Хазранова Муминат Айдемировна	учитель,	1
9.	Юналиева Альфия Хамзиевна	учитель	1

Учителя с высшим образованием – 8 чел., со специальным педагогическим образованием – 1 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

2021год	человек	%
Число работающих педагогических работников	9	100
Имеют категорию	7	78
Из них: высшую	-	-
первую	7	78
вторую	-	-
соответствие занимаемой должности	1	11
без категории	1	11

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году КПК прошел 1 педагог. Профессиональную переподготовку 1 педагог.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021г.
-------------	--------

	человек	%
До 1 года	0	0
1 – 5 года	1	11%
5 – 10 лет	2	22%
10 – 15 лет	1	11%
15 – 20 лет		
20 – 25 лет	1	11%
25 – 30 лет	2	22%
Свыше 30 лет	2	22%
Итого:	9	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	-	-
От 25 до 35 лет	1	11
От 35 до 45 лет	3	33
От 45 до 55 лет	2	22
Свыше 55 лет	3	33
Итого:	9	100

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем, 44% педколлектива составляют молодые специалисты.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В МБОУ ООШ п. Лиманный на начало 2021 года сели за парты 66 обучающихся, из них 1-4 классы – 33 обучающихся, 5-9 классы- 33 обучающихся. На конец 2021 года в школе обучаются 59 школьника, из них 1-4 классы – 28 обучающихся, 5-9 классы – 31 обучающийся.

В 2021 году школа работала по теме:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели:

– повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

– создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучать и внедрять в образовательную деятельность перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия МС школы на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Содержание, направления деятельности:

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно- воспитательной деятельности и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно- воспитательной деятельности и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

Формы методической работы

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- практикум
- открытые уроки
- предметные недели

- творческие отчеты
 - внеклассные мероприятия по предмету
 - аттестация педагогических кадров,
 - курсовая подготовка учителей
- индивидуальные формы:
- самообразование
 - взаимопосещение уроков
 - самоанализ
 - наставничество
 - собеседование
 - консультации
 - посещение уроков администрацией
 - анализ технологических карт уроков.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Административное управление школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

В итоге на конец 2021года качество знаний по школе составило – 44%; успеваемость – 100%.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования;

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- результаты сдачи экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии (государственная итоговая аттестация 9 класс);

- участие во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах в заочной и дистанционных формах;
- защита ученических проектных работ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной тематики;
- выставки работ учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые позволяют отслеживать результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана (ФГОС); обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Состояние образовательного процесса по результатам 2021 года

На конец 2021 года в школе занимались 59 обучающихся (из них 3 чел. - обучающиеся 1 класса). 56 обучающихся 2-9 классов (100%) аттестованы. В школе образовательные программы в полном объеме освоили 56 обучающихся, что составило 100%. Из 55 аттестованных обучающихся 26 человек закончили на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний по классам следующее:

Класс	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (%)
1	3	-	-

2	11	4	36,3%
3	6	2	33,3%
4	8	5	62,5%
5	5	1	20%
6	11	7	63,6%
7	4	2	50%
8	7	3	42,8%
9	4	2	50%
Итого:	59	26	44%

Низкое качество знаний имеют обучающиеся 5-го (классный руководитель Хазранова М.А.), обучающиеся 3 класса (классный руководитель Надирова Д.Ш.)

Рекомендации учителям-предметникам:

- Продолжать работу по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся;
- Классным руководителям проводить работу по повышению качества образования обучающихся, работая в тесном сотрудничестве с педагогами – предметниками и родителями обучающихся.
- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Олимпиады

В октябре 2021года в МБОУ ООШ п. Лиманный был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», в котором приняли участие обучающихся 4-9 классов. По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призёры по биологии, математике, иностранному языку, физической культуре, технологии, истории, обществознанию.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающиеся школы приняли участие по следующим предметам: «Биология», «Физическая культура», «Обществознание».

Количество участников 4-9 классов: 17 обучающихся. Количество участия: 28. Количество победителей и призёров: 15, что составляет 54%.

Результаты промежуточной аттестации

На основании приказа МБОУ ООШ п. Лиманный № 303-д от 06.11.2021 г. «О подготовке к промежуточной аттестации» с 24 по 28 мая 2021 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по 2 предметам («Русский язык» (диктант с грамматическим заданием) и «Математика» (контрольная работа), 5-8 классов по 3 предметам («Русский язык» (диктант с

грамматическим заданием), «Математика», «Алгебра» (контрольная работа), экзамен по выбору (Английский язык 5-8 классе (тестирование)). Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам.

К промежуточной аттестации допущены все обучающиеся 2-8 классов (57 чел.) согласно приказу МБОУ ООШ п. Лиманный №161-д от 12.05.2021 г. «О допуске учащихся к промежуточной аттестации».

По итогам экзаменационных работ обучающиеся показали следующие результаты:

класс	Предмет	педагог	Количество обучающихся	Экзаменационная оценка				Качество знаний %	Соответствие %
				5	4	3	2		
2	математика	Надирова Д.Ш.	6		4	2		67	100
3	математика	Мулдагалиева Т.К.	12	2	7	3		75	100
4	математика	Надирова Д.Ш.	6		2	4		33	100
5	математика	Батаргалиева А.Б.	11	2	6	3		73	100
6	математика	Батаргалиева А.Б.	5		3	2		60	100
7	алгебра	Батаргалиева А.Б.	7		3	4		43	100
8	алгебра	Батаргалиева А.Б.	4		2	2		50	100
итого			51	4	27	20	0	57%	
2	Русский язык	Надирова Д.Ш.	6	0/2	2/2	4/2	0	33	100
3	Русский язык	Мулдагалиева Т.К.	12	1/1	6/6	5/5	0	58	100
4	Русский язык	Надирова Д.Ш.	6		2/2	4/4	0	33	100
5	Русский язык	Юналиева А.Х.	11	1/1	6/8	4/2	0	64	100
6	Русский язык	Юналиева А.Х.	5	1/1	2/2	2/2	0	60	100
7	Русский язык	Юналиева А.Х.	7	0	3/4	4/3	0	43	100
8	Русский язык	Юналиева А.Х.	4	0	2/2	2/2	0	50	100
Итого			51	3/5	23/26	25/20	0	44	
5	Английский язык	Рамазанова З.А.	11		8	3	0	73	100

6	Английский язык	Рамазанова З.А.	5	1	2	2	0	60	100
7	Английский язык	Рамазанова З.А.	7		3	4	0	43	100
8	Английский язык	Рамазанова З.А.	4		3	1	0	75	100
Итого			27	1	16	10	0	63	

Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся со 2 класса по 8 класс и переведены соответственно в следующий класс.

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 класса

год выпуска	количество выпускников	результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	Успеваемость %	«4» и «5»	Качество %
2021	6	6	100	2	33

Результаты ВПР МБОУ ООШ п. Лиманный

Предмет	Класс	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4		4	2			100		
	5		4	6	1		100		
	6		2	2	1		100		
	7		4	3			100		
	8		2	2			100		
математика	4		4	2			100		
	5		3	6	2		100		
	6		2	3			100		
	7		4	3			100		
	8		2	2			100		
окружающий мир	4		3	3			100		
	история	5		5		6		100	
		7		4	3			100	
биология	5		3	1	7		100		
	7		3	2	2		100		
	8		1	1	2		100		
обществознание	6		1	1	3		100		
	7		3	1	3		100		

	8		1	1	2		100	
география	6		1	3	1		100	
	7		3	4			100	
английский язык	7		4	3			100	
физика	7		4	3			100	

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2021 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9 класса, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

В 2021 году ученики девятого классов сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам: по русскому и математике. Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Раздел 6. Трудоустройство выпускников

3 выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗах.

Раздел 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МБОУ ООШ п. Лиманный имеет свидетельство о государственной аккредитации № 404 от 22 апреля 2013г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования и Основную общеобразовательную программу основного общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального и основного общего образования соответствуют государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным образовательным стандартам. ООП НОО и ООП ООО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы

и основной образовательной программе основного общего образования, утвержденным МБОУ ООШ п. Лиманный.

Основная образовательная программа за 2020-2021 учебный год реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине праздничных дней, больничных листов педагогов.

Основная образовательная программа реализуется соответственно срокам исполнения. По состоянию на 31 декабря 2021 года ООП выполнена в следующих объемах:

Раздел 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Структура воспитательной системы школы



Характеристика воспитательной системы школы

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные

социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

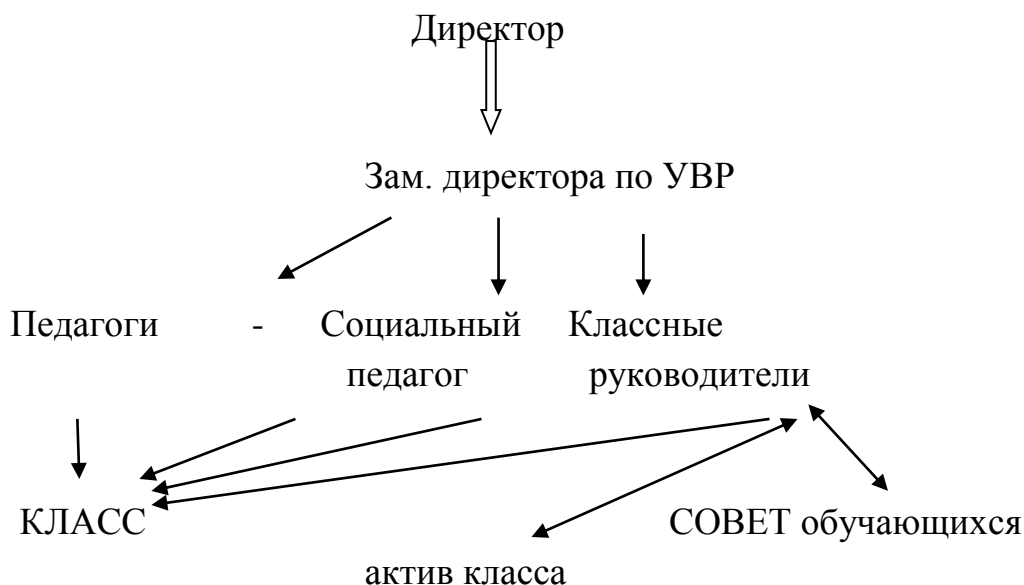
1) Наличие условий для внеучебной работы с обучающимися:

-Имеется программа развития, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.

-Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.

-Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

2) Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:



3) Создана система, которая направлена на достижение цели:

-организация работы с кадрами:

- педсовет;
- методические объединения.

-организация работы с учащимися, родителями и общественностью.

В этом направлении проводится работа по привлечению родителей к участию в жизни школы. Работу родительского совета можно считать удовлетворительной.

4) Имеются органы ученического самоуправления:

- Совет обучающихся
-

- конфликтная комиссия

Для внеучебной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- учебные кабинеты для проведения занятий объединений дополнительного образования детей,
- спортивный зал, спортивный инвентарь,
- библиотека,
- ТСО (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, питания; организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

В воспитательной работе выделяются следующие направления:

- нравственное
- патриотическое
- эстетическое
- спортивно – оздоровительное
- трудовое
- конкурсы

Традиции учреждения

1. День знаний
2. Посвящение в первоклассники
3. День здоровья
4. Праздник, посвященный дню Учителя
5. Путешествия в страну интересных уроков и внеклассных мероприятий /предметные недели/
6. День Конституции РФ
7. Новогодний карнавал.
8. Праздник "Масленица", посвященный проводам зимы
9. Военно-спортивная игра «Зарница» ко дню защитников Отечества
- 10.8 марта
- 11.Прощание с азбукой
12. День памяти "Поклонимся Великим тем годам"

13. Последний звонок
14. Выпускной вечер
15. День Независимости России
16. День памяти и скорби

Вся воспитательная работа строится на основе КТД (коллективных творческих дел). В результате реализации задач воспитательной системы:

- значительно укрепилась связь с родителями, общественными организациями (ДК п. Лиманный, сельской библиотекой п. Лиманный).

В целях повышения активности учащихся во внеклассной работе, развития их творческих способностей, пропаганды здорового образа жизни в школе в течение всего года обучающиеся принимают участие в конкурсах разных уровней.

Обучающиеся являются активными участниками олимпиад различных уровней.

Воспитательная работа направлена на стимулирование познавательной активности, саморазвитие и самовыражение личности.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности. КТД организуется так, чтобы каждый ученик нашел свое дело по душе, испытал ответственность за результаты своего труда. Такими творческими делами стали праздники «Первый звонок», День пожилого человека», «День Учителя», «В здоровом теле – здоровый дух», «У елки новогодней», «Гражданином быть обязан».

Трудно переоценить потенциал дополнительного образования, так как оно имеет возможность создать ситуацию успеха для каждого ребенка, его самореализации. В школе для ребят работают следующие объединения дополнительного образования:

-общекультурная направленность:

ВД «Лирика»

Мастерская «Рукодельница»

ВД «Музыкальная шкатулка»

-общепознавательная направленность:

ВД «Финансовая грамотность»

Школьное научное общество «Занимательный английский»

Школьное научное общество «Мудрый советник»

-духовно-нравственная направленность:

Клуб «Патриоты России»

Клуб «Юный друг полиции»

-спортивно - оздоровительная направленность:

«Баскетбол»

ВД «Подвижные игры»

В МБОУ ООШ п. Лиманный продолжает функционировать кадетский курс в составе 7 обучающихся.

Кадетский курс имеет свой флаг, штандарт, работает под девизом: «Богу – Душу, Жизнь – Отчизне, Долг – себе, Честь – никому!!!». Воспитание гражданственности и патриотизма воспитанников кадетского курса проходит через изучение истории и культуры во внеурочной деятельности. Кадеты посещают Клуб «Патриоты России» (руководитель Хазаранова М.А.). На занятиях клуба обучающиеся знакомятся с правилами этикета, правилам ведения беседы, грамотно писать, знакомятся с историей и источниками культуры кадетского образования, с символикой, знаками, знамёнами кадетских корпусов России, выдающимися личностями, бывшими выпускниками кадетских корпусов, которые своим примером призваны воспитывать патриотизм, нравственность, силу духа будущих выпускников кадетского курса. Спортивную подготовку кадеты получают на занятиях в секции «Баскетбол» (руководитель Искиндинова А.К.). На уроках физической культуры занимаются строевой подготовкой.

Педагоги ведут работу по военно-патриотическому воспитанию, проводя уроки мужества, Вахты Памяти у памятника «Павшим за Родину!», принимали участие в онлайн-шествии Бессмертного полка, «Малой Зарничке», день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в акции «День единых действий», акциях «Окна победы», «Свеча Памяти», уроках мужества, «День Белых журавлей», «Красная гвоздика», «Капля жизни», в Гагаринском уроке «Космос - это мы!».

Обучающиеся МБОУ ООШ п.Лиманный принимают активное участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах: 2 место в IV региональном конкурсе творческих работ по математике «Снеговик+», 1 место в областном конкурсе сочинений «Что такое культура труда?».

В школе выявлением общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни занимается социальная служба (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог). Ими разработана программа социологических опросов в школе. Выявление общественного мнения о школе проводится через систему анкетирования среди учащихся, родителей. Анкетные данные анализируются специально создаваемой в каждом отдельном случае комиссией, в которую могут входить представители администрации, учителя, социальный педагог. Анкеты носят как анонимный характер, например, удовлетворённости родителей уровнем и организацией

учебно-воспитательного процесса, так и открытый: предложения по улучшению воспитательной работы, отзывы о проведённых мероприятиях.

Социальная служба изучает такие вопросы как состояние психологического климата в школе, межличностные отношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель», эффективность образовательной деятельности школы, состояние здоровья школьников, организация воспитательной работы в школе, и др. Открыт форум на школьном сайте, где планируется рассматривать мнение родителей, выпускников, учащихся, общественности о жизни школы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что педагоги ответственно подходят к планированию работы с классным коллективом, в полной мере реализуют возможности классных часов.

Поэтому в воспитательной работе определяются следующие задачи:

- расширять кругозор учащихся, интерес к учебе, способствовать здоровому развитию личности каждого ребенка,
- формирование духовно богатой, нравственной личности,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,
- повышение мастерства классных руководителей,
- активизация работы по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.
4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.
5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Юридический и фактический адрес МБОУ ООШ п. Лиманный: 413270, Саратовская область, Ровенский район, п. Лиманный, ул. Центральная, дом 25; тел. 8(84596) 4-36-19
Тип здания: типовое, кирпичное, двухэтажное.

Год ввода в эксплуатацию – 1984 год.

Проектная мощность – 192 ученических места

Всего аудиторий:

учебные кабинеты – 7,

лаборантских – 0,

компьютерный класс – 1,

комната боевой славы – 1,

спортивный зал – 1, раздевалки – 1, душевые – 0,

мастерская – 1,

кабинет технологии – 1,

спортивный комплекс: спортивная площадка

административные помещения:

кабинет директора – 1,

учительская-1,

кабинет социального педагога - 1

служебные помещения:

гардероб - 1,

туалеты – 3,

столовая – 1,

щитовая – 1,

библиотека – 1

Библиотека – 24 кв. м., книжный фонд – 1097, в том числе школьных учебников – 740.

Столовая, площадь – 60 кв. м., число посадочных мест – 30.

Технические средства обучения:

компьютеры – 3,

моноблок-4

ноутбук -3

принтеры –2 ,

копировальные аппараты и сканер - 1,

телевизоры –1,

мультимедийный проектор – 2,

интерактивная доска -1,

маркерная доска-3,

фотоаппараты –2,

музыкальные центры – 1,

DVD – 1,

фортепиано – 2.

МБОУ ООШ п. Лиманный в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, школа:

- Закупила бактерицидный облучатель рецикулятор в количестве двух стационарных переносных, настенных для столовой, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МБОУ ООШ п.Лиманный необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. У каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.